

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра социально-экономических дисциплин**

**Л. П. ФЕДОРЕНКО**

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Методические материалы к изучению дисциплины и организации  
самостоятельной работы студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся  
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – Экономическое образование,  
Обществознание)  
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

**ББК 66.0**  
**П 504**

Рекомендовано к печати кафедрой социально-экономических дисциплин  
филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

*Рецензент:*

кандидат философ. наук, доцент

*А. Л. Устименко*

**Федоренко, Л. П.**  
**П 504** **Политология:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономическое образование, Обществознание) очной и заочной форм обучения / Л. П. Федоренко. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 28 с. 1 экз.

В методических рекомендациях приведены указания по самостоятельному освоению основных тем курса, которые являются темами практических занятий. В свою очередь, тематика практических занятий соответствует содержанию учебной программы разработанной на основании государственного образовательного стандарта

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 66.0

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	4
1	Планы практических занятий и указания по их подготовке.....	6
2	Критерии оценки знаний студента.....	21
3	Примерные тестовые задания.....	24
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	24

## ВВЕДЕНИЕ

Политология заняла прочное место в вузовских учебных планах в качестве обязательной обществоведческой дисциплиной. Для этого имеются веские основания: в обществе возрастает интерес к политической жизни, к познанию её законов. Это вызвано становлением правового государства и демократической политической системы, формированием различных политических партий и движений, вовлечением в политику больших масс людей. Вместе с тем все явственнее ощущается дефицит знаний о политике, её закономерностях и нормах. Активные участники политического процесса понимают, что без соответствующих познаний не может быть и эффективного политического действия. Этим и обусловлена необходимость изучения политологии в высших учебных заведениях.

Педагог, используя свою профессию, должен доказать студентам, что нельзя стоять в стороне от политики, что необходимо сознательно формировать политическую культуру будущего гражданина страны как залог благополучия его самого и общества в целом. Только массовая политическая грамотность граждан необходима обществу для предотвращения антигуманитарных и неэффективных форм государственной власти. Если основная масса граждан будет политически грамотной, то государственная власть будет осуществляться на пользу общества.

Поэтому педагог должен уметь разбираться в политической жизни общества и привить эти навыки своим ученикам.

В результате изучения курса «Политология» студент должен овладеть знаниями в соответствии со стандартом. Содержание стандарта приводится ниже.

«Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика».

В результате изучения курса «Политология» освоить следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	– основные законы развития современной социальной и культурной среды	– оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды	– навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	– закономерности исторического развития	– применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий	– навыками определения движущих сил исторического развития, места человека в историческом процессе, политической организации общества

# 1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И УКАЗАНИЯ ПО ИХ ПОДГОТОВКЕ

## Тема 1. Политология как наука

**Цель занятия:** сформировать представление о политике и политической науке.

**Задачи:**

– познакомиться с объектом, предметом, методами и структурой политологии;

– познакомиться с различными представлениями о политике;

– сформулировать свое мнение о предназначении политики.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Формируемые умения**

В результате освоения темы студент должен уметь:

– использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (политология, предмет политологии, методы политологии, функции политологии, политическая система, политика, государство, монархия, политическая деятельность, политическая организация общества, политическая программа, политическая сфера, политические отношения, политический процесс, политика);

– объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

– формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы.

**Понятия и категории**

Политология, предмет политологии, методы политологии, функции политологии, политическая система, политика, государство, монархия, политическая деятельность, политическая организация общества, политическая программа, политическая сфера, политические отношения, политический процесс, политика

**Теоретическая часть:**

1. Объект, предмет, методы и структура политологии.

2. Функции политологии и ее место в системе обществоведения.

3. Политика и мораль.

**Методические указания к выполнению теоретической части**

Отвечая на вопросы обращайте внимание на то, как сегодня выполняются функции политики, а также на то, что мешает и что помогает выполнению функций.

### **Практическая часть**

Заполните таблицу, сравнивая следующие утверждения:

«Морали в политике нет, а есть только целесообразность»  
(В. И. Ленин).

«Кто облечён властью, тот непременно делается притеснителем и угнетателем общества» (М. А. Бакунин).

«Сила дарует права» (Платон).

	<b>Аргументы «ЗА»</b>	<b>Аргументы «ПРОТИВ»</b>
В. И. Ленин		
М.А. Бакунин		
Платон		

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, опирайтесь на факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

#### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличается политика от морали?
2. С какими науками взаимодействует политология?

#### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Идеальный политик – какой он?»

## **Тема 2. Содержание и основные этапы истории политической мысли**

**Цель занятия:** сформировать представление о процессе формирования политической мысли.

#### **Задачи:**

- познакомиться с различными политическими учениями;
- сформулировать свое мнение об актуальности классических политических учений для современной России.

**Форма проведения:** круглый стол.

#### **Формируемые умения.**

В результате освоения темы студент должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные политологические категории (античный полис, тирания, аристократия, олигархия, охлократия, полиция, демократия, Теория «общественного договора», теория разделения властей, консерватизм, либерализм, социализм, «Русская идея», славянофильство, западничество, русский революционный радикализм, народничество, евразийство, почвенничество, неомонархизм, «Русский византизм», русский анархизм, марксизм, процесс, политика) и понятия для оценки окружающей политической деятельности;

– объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

– формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы.

### **Понятия и категории**

Античный полис, тирания, аристократия, олигархия, охлократия, полиция, демократия, Теория «общественного договора», теория разделения властей, консерватизм, либерализм, социализм, «Русская идея», славянофильство, западничество, русский революционный радикализм, народничество, евразийство, почвенничество, неомонархизм, «Русский византизм», русский анархизм, марксизм, процесс, политика.

### **Теоретическая часть:**

1. Характеристика основных направлений политической мысли западноевропейского феодального общества, мусульманского Востока.

2. Основные политические учения Древнего Рима.

3. Политические учения Нового и Новейшего времени.

4. Особенности становления и развития политической мысли в России.

### **Методические указания к выполнению теоретической части**

Знакомясь с политическими учениями, обращайтесь основное внимание на представления мыслителей об идеальном государстве.

### **Практическая часть**

Выполните сравнительный анализ актуальности классических политических учений для современной России. Результаты анализа отразите в таблице

	<b>Аргументы, подтверждающие актуальность учения</b>
Учение Конфуция	
Учение Аристотеля	
Учение Маккиавели	

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, опирайтесь на факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличаются взгляды Платона и Аристотеля?

2. Каково основное отличие российской политической мысли от европейской?

### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Актуальность учения Платона для современной России». Платона можно заменить другим, понравившимся Вам мыслителем.

### **Тема 3. Власть в системе политических отношений**

**Цель занятия:** сформировать представление о предназначении власти в обществе.

#### **Задачи:**

- познакомиться с функциями власти;
- оценить необходимость разделения власти.

**Форма проведения:** круглый стол.

#### **Формируемые умения.**

В результате освоения темы студент должен уметь:

– использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (Власть, политическая власть, легитимность, авторитет власти, структура власти, ресурсы власти, силовые ресурсы, экономические ресурсы, социальные ресурсы, информационные ресурсы, субъект и объект политической власти, харизма, традиционное основание власти, легитимность, легальность.);

– объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

– формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы.

#### **Понятия и категории**

Власть, политическая власть, легитимность, авторитет власти, структура власти, ресурсы власти, силовые ресурсы, экономические ресурсы, социальные ресурсы, информационные ресурсы, субъект и объект политической власти, харизма, традиционное основание власти, легитимность, легальность.

#### **Теоретическая часть**

1. Понятие власти, основные формы власти, ее место в общественной жизни.

2. Ресурсы и виды власти.

3. Принцип разделения властей.

#### **Методические указания к выполнению теоретической части семинара**

Отвечая на вопросы, обращайтесь внимание на эффективность различных ресурсов власти и разнообразных видов власти.

## Практическая часть

Оцените эффективность власти в современной России. Результаты анализа отразите в таблице

	Аргументы, подтверждающие оценку эффективности
Высокая эффективность	
Низкая эффективность	

Чем объясняется уровень эффективности власти в приводимых Вами примерах?

### Методические указания к выполнению практической части

Формулируя аргументы, опирайтесь на факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

### Контрольные вопросы

1. Какими ресурсами подкрепляется власть родителей над ребенком? А власть декана над студентами?

2. Чем отличается вертикальное разделение власти от горизонтального?

### Задание для СРС

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Кнут или пряник – что эффективнее для россиян?»

## Тема 4. Политическая система общества

**Цель занятия:** сформировать представление о предназначении политической системы в обществе.

### Задачи:

– познакомиться с функциями политической системы;

– научиться определять тип политической системы.

**Форма проведения:** круглый стол.

### Формируемые умения.

В результате освоения темы студент должен уметь:

– использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности;

– объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

– формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;

– определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности.

## **Понятия и категории**

Политическая система, коммуникация, «вход» в систему и «выход» из неё, требования и поддержка, артикуляция и агрегирование интересов, политическая культура, политическая стабильность, политический риск.

### **Теоретическая часть**

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Типология политических систем и политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия).

### **Методические указания к выполнению теоретической части**

Отвечая на вопросы, сопровождайте их примерами из современной политической жизни, которые демонстрируют разные функции политической системы. Обращайте внимание на эффективность выполнения функций.

### **Практическая часть**

Сравните политические системы России, США и Украины.

Результаты анализа отразите в таблице

	<b>Политический режим</b>	<b>Аргументы, подтверждающие тип политического режима</b>	<b>Политическая культура</b>	<b>Аргументы, подтверждающие тип политической культуры</b>
Россия				
США				
Украина				

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, опирайтесь на факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

### **Контрольные вопросы**

1. Из каких элементов состоит политическая система?
2. Чем отличаются политические режимы?

### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Демократия в России».

## **Тема 5. Место и роль государства в политической системе общества**

**Цель занятия:** сформировать представление о предназначении государства в обществе.

### **Задачи:**

- познакомиться с функциями государства,
- научиться определять тип государства.

**Форма проведения:** круглый стол.

## **Формируемые умения**

В результате освоения темы студент должен уметь:

– использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (Государство, суверенитет, форма государственного устройства, форма правления, федерация, конфедерация, унитарное государство, президент, правительство, парламент, суд, сенат, монархия, республика, правовое государство, права человека, разделение властей, социальное государство, права человека, разделение властей, социальное государство, гражданское общество);

– объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

– формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;

– определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности.

## **Понятия и категории**

Государство, суверенитет, форма государственного устройства, форма правления, федерация, конфедерация, унитарное государство, президент, правительство, парламент, суд, сенат, монархия, республика, правовое государство, права человека, разделение властей, социальное государство, права человека, разделение властей, социальное государство, гражданское общество.

## **Теоретическая часть**

1. Развитие теоретических представлений о государстве.
2. Сущность, признаки и устройство государства.
3. Понятие правового государства. Гражданское общество.

## **Методические указания к выполнению теоретической части**

Изучая теоретические представления о государстве, обращайтесь особое внимание на то, как разные мыслители видят процесс взаимодействия гражданина и государства.

## **Практическая часть:**

1. Прокомментируйте два утверждения:

«Когда становится возможным говорить о свободе, тогда государство как таковое перестаёт существовать» (Ф. Энгельс).

«Государство – вещь, которая выгодна всем, но не выгодна каждому в отдельности» (В. Найшуль).

2. Сравните государства России, Великобритании и Белоруссии по приоритетной функции.

Результаты анализа отразите в таблице.

	<b>Приоритетная функция</b>	<b>Аргументы, подтверждающие соответствие этой функции</b>
Россия		
Великобритания		
Белоруссия		

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, опирайтесь на факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

#### **Контрольные вопросы**

1. Из каких элементов состоит государство?
2. Чем отличаются правовое и социальное государство?

#### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Я – гражданин России».

### **Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения**

**Цель занятия:** сформировать представление о предназначении партий и общественно-политических движений в обществе.

#### **Задачи:**

- познакомиться с функциями партий и общественно-политических движений;
- научиться определять тип партии.

**Форма проведения:** работа малыми группами.

#### **Формируемые умения**

В результате освоения темы студент должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (политическая партия, клиентела, протопартия, партология, «кадровые» и «массовые» партии, «системная» и «внесистемная» оппозиция, закон олигархизации партий), партийная система, парламентская партия, общественно-политическое движение);
- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;
- определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия;

– определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;

– принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности.

### **Понятия и категории**

Политическая партия, клиентела, протопартия, партология, «кадровые» и «массовые» партии, «системная» и «внесистемная» оппозиция, закон олигархизации партий», партийная система, парламентская партия, общественно-политическое движение.

### **Теоретическая часть**

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.

### **Методические указания к выполнению теоретической части**

Знакомясь с теоретическим материалом, попытайтесь «увидеть» его в деятельности известных Вам партий.

### **Практическая часть**

1. Задание-игра «Я – партийный лидер».

Вы являетесь первым лицом политической партии. Опишите деятельность и функции вашей партии, обращая внимание на следующие моменты.

Какие цели и задачи имеют место для всех членов организации?

Каковы способы достижения намеченной цели?

Каковы интересы и мотивы?

К каким социальным слоям ваша партия будет апеллировать за поддержкой?

Источники финансирования.

На каких принципах будут строиться взаимоотношения с другими политическими партиями и общественными организациями?

2. Охарактеризуйте любую партию, существующую сегодня в России.

Результаты отразите в таблице.

<b>Название партии</b>	<b>Политический температур</b>	<b>Свобода голосования</b>	<b>Идеология</b>	<b>Среда</b>

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, опирайтесь на факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

## **Контрольные вопросы**

1. Из каких элементов состоит партия?
2. Чем отличается партия от общественного движения?

## **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на одну из тем: «Почему я хочу вступить в партию», «Почему я не хочу вступать в партию».

## **Тема 7. Политические отношения**

**Цель занятия:** сформировать представление о разнообразии политических отношений в обществе.

### **Задачи:**

- познакомиться с видами политических отношений;
- научиться определять характер отношений.

**Форма проведения:** круглый стол.

### **Формируемые умения.**

В результате освоения темы студент должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (политические отношения, социальный конфликт, политический конфликт, политический кризис, компромисс, консенсус, правительственный кризис, парламентский кризис, конституционный кризис, кризис легитимности, кризис идентичности, кризис политического участия, кризис проникновения, кризис распределения, этнополитический конфликт);

- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;

- определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия;

- определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;

- принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности.

### **Понятия и категории**

Политические отношения, социальный конфликт, политический конфликт, политический кризис, компромисс, консенсус, правительственный кризис, парламентский кризис, конституционный кризис, кризис легитимности, кризис идентичности, кризис политического участия, кризис проникновения, кризис распределения, этнополитический конфликт.

### **Теоретическая часть**

1. Понятие и сущность политических отношений.
2. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
3. Управление и разрешение политических конфликтов.

### **Методические указания к выполнению теоретической части**

Изучая теоретический материал, попытайтесь проиллюстрировать его примерами из современной политической жизни

### **Практическая часть**

Разделите любой, известный Вам политический конфликт на этапы. Результаты отразите в таблице

<b>Стадия конфликта</b>	<b>Действия участников</b>
Предконфликтная	
Инцидент	
Разрешение конфликта	

### **Методические указания к выполнению практической части**

Для описания конфликта используйте факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

### **Контрольные вопросы**

1. Отношения между какими социальными группами отличаются наиболее высокой степенью социальной напряжённости, на ваш взгляд, и чреваты взрывом:

- народ и правительство;
- русские и представители других национальностей;
- сторонники и противники проводимых в обществе реформ;
- предприниматели и наёмные рабочие;
- население и местная власть?

2. В чем особенности межэтнического конфликта?

### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Как избежать политических конфликтов – мой совет президенту».

## **Тема 8. Политические процессы**

**Цель занятия:** сформировать представление об особенностях политического процесса в России.

### **Задачи:**

- познакомиться с типологией политических процессов;
- научиться определять тип политического процесса.

**Форма проведения:** круглый стол.

### **Формируемые умения.**

В результате освоения темы студент должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (политический процесс, конституирование, политико-управленческие решения, типология политического процесса (внутриполитические, внешнеполитические, ангажированные, неангажированные, открытый и скрытый, революционные и эволюционные, стабильные и нестабильные);
- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;
- определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия;
- определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;
- принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности.

### **Понятия и категории**

Политический процесс, конституирование, политико-управленческие решения, типология политического процесса (внутриполитические, внешнеполитические, ангажированные, неангажированные, открытый и скрытый, революционные и эволюционные, стабильные и нестабильные.

### **Теоретическая часть:**

1. Политическое участие.
2. Процесс принятия политических решений.
3. Политическое развитие и модернизация.

### **Методические указания к выполнению теоретической части**

Изучая теоретический материал, обратите внимание на то, чем отличается политическое участие от других форм политического поведения.

### **Практическая часть:**

Охарактеризуйте политический процесс в современной России. Результаты отразите в таблице.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Оценка</b>	<b>Аргументы, подтверждающие оценку</b>
Степень открытости		
Стабильность		

## **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, используйте факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличаются разные виды политических процессов?
2. В чем проявляется открытость политического процесса?

### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Мое участие в политическом процессе России».

## **Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита**

**Цель занятия:** сформировать представление о политическом лидерстве и политической элите.

### **Задачи:**

- познакомиться с типологией лидеров и элит;
- научиться определять тип лидера и элиты.

**Форма проведения:** круглый стол.

### **Формируемые умения**

В результате освоения темы студент должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности (политическое лидерство, традиционное лидерство, харизматическое лидерство, рационально-легальное, группы интересов, лоббизм, корпоративизм, неокорпоративизм, правящая элита, экономическая элита, административная элита, открытая и закрытая элиты, контрэлита, циркуляция элит);

- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;

- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;

- определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия;

- определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;

- принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности.

### **Понятия и категории**

Политическое лидерство, традиционное лидерство, харизматическое лидерство, рационально-легальное, группы интересов, лоббизм, корпоративизм, неокорпоративизм, правящая элита, экономическая элита, административная элита, открытая и закрытая элиты, контрэлита, циркуляция элит.

## **Теоретическая часть**

1. Понятие «элита» и «политическая элита».
2. Функции политической элиты.
3. Понятие «властвующая элита».

## **Методические указания к выполнению практической части**

Изучая теоретический материал, обратите внимание на предназначение элиты в обществе и сопроводите его примерами из современной жизни.

## **Практическая часть**

1. Какое из приведённых определений ближе, на ваш взгляд, к истине: «Больше всего в жизни нам не хватает человека, который заставлял бы нас делать то, что мы умеем» (Американский философ – идеалист Ралф Эмерсон).

«За всякое порученное дело должен отвечать один и только один человек» (Отто фон Бисмарк).

«Во всех обществах, начиная с самых среднеразвитых и едва достигших зачатков цивилизации и кончая просвещёнными и мощными, существует два класса лиц: класс управляющих и класс управляемых. Первый всегда более малочисленный, осуществляет все политические функции, монополизирует власть и пользуется присущими ему преимуществами, в то время как второй, более многочисленный, управляется и регулируется первым...и поставляет ему...материальные средства поддержки, необходимые для жизнеспособности политического организма» (Гаэтано Моска), выдающийся итальянский социолог и политолог.

2. Н. Макиавелли сформулировал правила эффективного лидерства:

– «При управлении людьми их необходимо или ласкать, или угнетать... Если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать у них всякую возможность отмщения»;

– «Государь, когда дело идёт о единстве их подданных, не должны бояться прослыть жестоким»;

– «Заставляя бояться себя, государь должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно»;

– «Существует два способа действия для достижения цели: путь закона и путь насилия. Первый способ – способ человеческий, второй – способ диких животных... Государь должны уметь пользоваться обоими способами»;

– «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»;

– «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным»;

– «Государь должны обладать великим искусством притворства и одурачивания... человек, умеющий хорошо лгать, всегда найдёт достаточно легковверных людей, охотно поддающихся обману»;

– «Государь должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».

Насколько, на ваш взгляд, изменились принципы эффективного лидерства со времён Н. Макиавелли? Назовите имена российских и зарубежных политиков, которые в своей деятельности придерживались подобных правил. Результаты отразите в таблице.

Имя политика	Аргументы, подтверждающие маккиавелизм политика

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, используйте факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что общего в понятиях «лидерство» и «элита»?
2. Как формируется элита?

#### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Политическая элита современной России».

### **Тема 10. Политическое сознание**

**Цель занятия:** сформировать представление об уровне собственного политического сознания.

#### **Задачи:**

- познакомиться с элементами политического сознания;
- научиться определять тип политического сознания.

**Форма проведения:** круглый стол.

#### **Формируемые умения**

В результате освоения темы студент должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности;
- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;
- определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия;
- определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;
- принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности.

## **Понятия и категории**

Политическое сознание, политическая идеология, консерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм, национализм, «русская идея», анархизм, идеократия, медиакратия, феминизм

### **Теоретическая часть**

1. Понятие, структура и функции политического сознания.
2. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
3. Основные идеологические течения в современном мире.

### **Методические указания к выполнению теоретической части**

Изучая теоретический материал, обратите внимание на предназначение идеологии в обществе и сопроводите его примерами из современной жизни.

### **Практическая часть**

1. Какое из высказываний, на ваш взгляд, подтверждается современной реальностью:

«Идеология – это «остатки» неких «чувственных догм» истин; общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето).

«Идеология – это «добровольная мистификация» (К. Мангейм).

«Идеология – это неузнаваемая ложь» (Б. А. Леви).

«Идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз).

«Ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чём, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». (Х. Ортега-и-Гассет).

<b>Автор высказывания</b>	<b>Аргументы, подтверждающие его слова</b>

### **Методические указания к выполнению практической части**

Формулируя аргументы, используйте факты, изложенные в печатных изданиях СМИ за последний период. Желательно цитируемое печатное издание иметь на занятии.

### **Контрольные вопросы**

1. Как связаны идеология и политическое сознание?
2. Чем отличаются консерватизм, либерализм и социал-реформизм?

### **Задание для СРС**

Напишите небольшое эссе (0,5 тетрадной странички) на тему «Идеология, которая способна объединить Россию».

## **2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА**

Для оценки знаний студента по курсу «Политология» используется рейтинговая система баллов:

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма рейтинговых баллов
<b>I раздел</b>		
1	Активное участие в семинарском занятии № 1 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–5
2	Активное участие в семинарском занятии № 2 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–5
3	Активное участие в семинарском занятии № 3 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–5
4	Активное участие в семинарском занятии № 4 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–5
Итого по I-му разделу		20
<b>II раздел</b>		
1	Активное участие в семинарском занятии № 5 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–6
2	Активное участие в семинарском занятии № 6 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–7

3	Активное участие в семинарском занятии № 7 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–7
Итого по II-му разделу		20
<b>III раздел</b>		
1	Активное участие в семинарском занятии № 8 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–6
2	Активное участие в семинарском занятии № 9 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–7
3	Активное участие в семинарском занятии № 10 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т. п.).	1–7
Итого по III-му разделу		20
Всего по трем разделам		60
	Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения	
1	Написание и защита реферата	–
2	Доклад на научной конференции на неделе науки	–
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т. п.	40
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности (проведение социологического исследования по своей программе)	20
5	Публикации по содержанию дисциплины	20
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине	20–40
Всего за семестр по дисциплине		100

### 3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какая из данных характеристик соответствует РФ:
  - а) унитарное государство;
  - б) республика;
  - в) конфедерация;
  - г) конституционная монархия?
  
2. Назовите правильную, по мнению Аристотеля, форму правления:
  - а) аристократия;
  - б) олигархия;
  - в) демократия;
  - г) полития.
  
3. Система самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, посредством которых реализуются частные цели, потребности и интересы индивидов и социальных групп:
  - а) гражданское общество;
  - б) республика;
  - в) демократия;
  - г) политическая система.
  
4. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства:
  - а) наличие общенациональной идеологии;
  - б) наличие территориальных границ;
  - в) сбор налогов;
  - г) наличие органов местного самоуправления.
  
5. Автором теории рациональной бюрократии является:
  - а) К. Маркс;
  - б) М. Вебер;
  - в) Платон;
  - г) Т. Гоббс.

### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

1. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова. – М. : Дашков и К, 2015. – 608 с. – Режим доступа: : <https://e.lanbook.com/book/61074>.

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 242 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.

3. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>.

4. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>.

### **Дополнительная литература:**

1. Комарова, В.В. Референдумный процесс Российской Федерации : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Комарова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 608 с. – ISBN 978-5-4475-0430-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239976>.

2. Лебон, Г. Психология социализма [Электронный ресурс] / Г. Лебон. – Киев, 2014. – 379 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234561>.

3. Муштук, О. З. Российская многопартийность: демократический декор или реальный фактор политики? Аналитический обзор [Электронный ресурс] / О.З. Муштук. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 90 с. - ISBN 978-5-4458-8666-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235644>.

4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93549>.

5. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00050-4. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D34B22E7-D78E-4B20-A9BF-2B039183E273](http://www.biblio-online.ru/book/D34B22E7-D78E-4B20-A9BF-2B039183E273).

### **Периодические издания:**

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>.

2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.

3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>.

4. Логос [Электронный ресурс]. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.

5. Политика, государство и право – URL: <http://politika.snauka.ru>.

6. Россия в глобальной политике. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2420/udb/4>.

7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9366/udb/890>.

8. Социально-политические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>.

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

7. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.
10. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Федоренко Людмила Петровна**

## ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономическое образование, Обществознание) очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 20.07.2018.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 1,75. Уч.-изд. л. 1,22  
Тираж 1 экз.  
Заказ № 197

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200